



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл

«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

с контрольными заданиями

для заочного отделения

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

**08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ
И СООРУЖЕНИЙ**

(базовой подготовки)

УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ

Йошкар-Ола
2024г.

Методические указания с контрольными заданиями
для заочного отделения разработаны в соответствии с рабочей программой учебной
дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по специальности

код	наименование специальности
08.02.01	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

(основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования (базовой))

Разработчик

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Ильина С.В.	высшая категория	Преподаватель английского языка ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ»

Рецензенты

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Место работы, должность
1	Бахтина Е.С.	высшая категория	Преподаватель английского языка ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ»
2	Погодина А.В.	высшая категория	Преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»

Рекомендована

методическим советом ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский строительный техникум»

Протокол № от « » 20 г.

Председатель совета



М.А.Храмова

Содержание

		Стр.
Курс	Пояснительная записка	4
1	Контрольную работу № 1 Моя специальность	10
1	Контрольную работу № 2. Из истории строительства	12
1	Контрольную работу № 3 Требования к профессии	16
2	Контрольную работу № 4 Строительные материалы	18
2	Контрольная работа № 5 Кирпич	20
3	Контрольная работа №.6 Части здания	23
3	Контрольная работа № 7 Выемка грунта	25
3	Контрольная работа № 8 Фундамент	28
	Информационное обеспечение	29

Пояснительная записка

Место учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- | |
|---|
| - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; |
| - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; |
| - строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; |
| - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- | |
|---|
| - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; |
| - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; |
| - лексический (1000 – 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов Профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности. |

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок целей и задач, самостоятельность, логичность изложения; умение четко	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ

<p>профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>сформулировать проблему, критически оценить решение и его последствия</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное, активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике</p>	
<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Оценка устных и письменных сообщений, устных пересказов, проектных работ</p>	
<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Оценка устных и письменных сообщений, устных пересказов, проектных работ</p>	
<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Оценка устных и письменных сообщений, устных пересказов, проектных работ</p>	
<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>	<p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок целей и задач, самостоятельность, логичность изложения; умение четко сформулировать проблему, критически оценить решение и его последствия</p>	
<p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное, активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и</p>	

	применять на практике	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Оценка устных и письменных сообщений, устных пересказов, проектных работ	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Оценка устных и письменных сообщений, устных пересказов, проектных работ	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые	Умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, практические знания и умения при оформлении проектной работы; умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий, умение сформировать свою позицию, оценку ситуации и аргументировать ее..	

ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, практические знания и умения при оформлении проектной работы; уровень освоения студентом учебного материала, оформление материала в соответствии с требованиями; наличие выводов, сделанных самостоятельно.	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Оценка устных и письменных сообщений, устных пересказов, проектных работ	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка устных и письменных сообщений, устных пересказов, проектных работ	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Оценка устных и письменных сообщений, устных пересказов, проектных работ	
описывать значимость своей профессии (специальности);	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок целей и задач, самостоятельность, логичность изложения; умение четко сформулировать проблему, критически оценить решение и его последствия	

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное, активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Оценка устных и письменных сообщений, устных пересказов, проектных работ	Письменный и устный опрос на практических занятиях

Промежуточная аттестация

в форме дифференцированного зачета в виде:

- итогового тестирования

Целевая установка методических указаний – на основе выполнения обучающимися контрольных работ, предусмотренных учебным планом, проверить усвоение ими лексико-грамматического материала за курс обучения, читать и переводить со словарём тексты на английском языке по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

Методические указания включают:

- Пояснительная записка
- Контрольную работу № 1 Моя специальность
- Контрольную работу № 2. Из истории строительства
- Контрольную работу № 3 Требования к профессии
- Контрольную работу № 4 Строительные материалы
- Контрольная работа № 5 Кирпич
- Контрольная работа №.6 Части здания
- Контрольная работа № 7 Выемка грунта
- Контрольная работа № 8 Фундамент
- Информационное обеспечение

При выполнении контрольной работы и её оформлении необходимо соблюдать следующие требования:

1. Выполнять контрольную работу следует в отдельной тетради аккуратно, чётким почерком, оставляя поля для замечаний рецензента. Обложка тетради оформляется по образцу:

*Контрольная работа №1 по английскому языку
Ивановой Галины Николаевны, студентки 2курса з/о
специальность 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ
преподаватель В.Н. Петрова*

2. Задания должны быть выполнены в указанной последовательности, их формулировки необходимо переписать в тетрадь.
 3. Контрольная работа направляется для проверки и рецензирования в строго установленные сроки.
 4. Если контрольная работа выполнена без соблюдения указаний или не полностью, она возвращается.
 5. Ошибки должны быть исправлены обучающимся согласно замечаниям рецензента, а недостаточно усвоенный материал необходимо дополнительно проработать перед собеседованием по контрольной работе.
- Обучающийся, не справившийся с контрольной работой, не допускаются к зачету за соответствующий учебный семестр.

Контрольная работа № 1

Some building professions

(Некоторые строительные профессии)

A man, who has been an apprentice for some years in a building trade and has therefore enough skill to be considered a skilled worker at his trade, is called tradesman or craftsman.

He may be a carpenter-and-joiner, bricklayer, mason, slater-and-tiler, plumber, electrician, house painter, glazier, floor-and-wall tiler, plasterer, paper-hanger, steeplejack, hot water fitter and so on.

Bricklayer is a tradesman who builds and repairs brickwork, lays and joints salt glazed stoneware drains, sets, chimney pots, manhole frames and fireplaces. He renders brickwork, including the insides of manhole. A sewer and tunnel bricklayer is a specialized bricklayer. In some districts of Great Britain, bricklayers also fix wall and flooring tiles, and slating and lay plaster and granolithic floors. But elsewhere these are plasterer's specialities.

Carpenter is a man who erects wood frames, fits joints, fixes wood floors, stairs and window frames, asbestos sheeting and other wallboard. He builds or dismantles wood or metal formwork. The two trades of carpenter and joiner were originally the same, and most men can do both, but specialize in one or the other. In the USA the term "carpenter" includes a joiner. The word is derived from the French word *charpente* which means a wood or metal framework.

Joiner is a man who makes joinery and work mainly at the bench on wood which has been cut and shaped by the machinists. His work is finer than the carpenter's, much of it being highly finished and done in a joinery shop which is not exposed to weather. In Scotland a joiner is a carpenter-and-joiner.

Mason is a stone worker or stone setter. In Scotland and the USA a bricklayer is usually also a mason who sets prepared stones in walls, whether the stone be only facing or to the full wall thickness.

Plasterer is a tradesman who may be fibrous plasterer or plasterer in solid

work. The latter lays successive coats of plaster or rendering and fixes fibrous plaster such as mould cornices and pattern. He can use a housed mould, erect lathing for plaster, and apply stucco.

Ex. 1. Прочтите и переведите текст. Read and translate the text.

Ex. 2. Найдите ответы на следующие вопросы. Questions to the text:

1. Who is called a tradesman or a craftsman?
2. Whose trades were originally the same?
3. Whose work is finer: the carpenter's or the joiner's?
4. What kind of work does a plasterer perform?

Ex. 3. Прочитайте и переведите следующие сочетания слов. Read and translate the following word combinations into Russian:

Wood or metal formwork; exposed to weather; successive coats of plaster; wall pattern.

Ex. 4. Переведите следующие предложения. Translate the following sentences into Russian:

1. A bricklayer renders brickwork.
2. A bricklayer can fix wall and flooring tiles.
3. A carpenter erects wooden frames.
4. Joiner's work is done in a joinery shop.
5. A plasterer lays successive coats of plaster.

Контрольная работа №2
FROM THE HISTORY OF BUILDING
(Из истории строительства)

Many thousands of years ago there were no houses such as people live in today. In hot countries people sometimes made their homes in the trees and used leaves to protect themselves from rain or sun. In colder countries they dwelt in caves. Later people left their caves and trees and began to build houses out of different materials such as mud, wood or stones.

Later people found that bricks made of mud and dried in the hot sunshine became almost as hard as stones. In ancient Egypt especially, people learned to use these sun-dried mud bricks. Some of their buildings are still standing after several thousands of years.

The ancient Egyptians discovered how to cut stone for building purposes. They erected temples, palaces and huge tombs. The greatest tomb is the stone *pyramid of Khufu1, king of Egypt. The ancient Egyptians often erected their huge constructions to commemorate their kings or pharaohs.

The ancient Greeks also understood the art of building with cut stone, and their buildings were beautiful as well as useful. They often used pillars, partly for supporting the roofs and partly for decoration. Parts of these ancient buildings can still be seen today in Greece.

Whereas the ancient Greeks tried to embody the idea of harmony and pure beauty in their buildings, the Roman architecture produces the impression of greatness, might, and practicalness.

The Romans were great bridge, harbour and road builders. In road works the Romans widely used timber piles. They also erected aqueducts, reservoirs, water tanks, etc. Some of their constructions reused till now. It is known that the manufacture of lime is one of the boldest industries used by man. Lime is a basic building material. Marcus Porcius Cato, gave an idea of a kiln for lime, production: its shape and dimensions. They are rough cylindrical or rectangular structures, built of stone in a hillside with an arched caning at the front to enable the fire to be made and the lime to be withdrawn. Such kilns were fired with wood or coal and were extremely inefficient. There are still many remains of kilns in some places of Great Britain as well as roads and the famous Hadrian wall, which was erected to protect the Romans from the Celtic tribes in the first century A.D. Britain was a province of the Roman Empire about four centuries. There are many things today in Britain to remind the people of the Romans: towns, roads, wells and the words.

By the way, Hadrian, the Roman emperor, was also the one who suggested the absolutely new for that time idea of building the Pantheon with a dome. He

constructed it, and alongside with a number of other outstanding buildings such as the Colosseum and the Baths of Caracalla, it is still there in Rome. Many ancient buildings were designed by Hadrian as well as by other Roman imperia. In a period of 800 to 900 years the Romans developed concrete to the position of the main structural material in the empire.

It is surprising, therefore, that after the fall of the Empire, much of the great knowledge should have disappeared so completely. The knowledge of how to make durable concrete has been lost for centuries, but invention was made of it in the writings of architects from time to me.

Fusion of Roman and North European traditions in construction was reflected in many ways. Buildings combined the Roman arch and the steep peaked roof of Northern Europe. Roman traditions were continued in the architectural form known as Romanesque. London Bridge, finished in 1209, took thirty-three years to build. It consisted of nineteen irregular pointed arches with its piers resting on broad foundation, which was designed to withstand the Thames current.

The Romanian period was followed by other periods each of which produced its own type of architecture and building materials. During the last hundred years many new methods of building have been discovered. One of the most recent discoveries is the usefulness of steel as a building material.

Nowadays when it is necessary to have a very tall building, the frame of it is first built in steel and then the building is completed in concrete. Concrete is an artificial kind of stone, much cheaper than brick or natural stone and much stronger than they are. The earliest findings of concrete building fragments belonging to prehistoric times were discovered in Mexico and Peru. The Egyptians in the construction of bridges, roads and town walls employed it. There are evidences

that ancient Greeks also used concrete in the building purposes. The use of concrete by the ancient Romans can be traced back as far as 500 B.C. They were the first to use it throughout the ancient Roman Empire on a pretty large scale and many constructions made of concrete remain till nowadays thus proving the long

life of buildings made of concrete. Of course, it was not the concrete people use today. It consisted of mud, clay and pure lime, which were used to hold together the roughly broken stone in foundations and walls. It was the so-called "pseudo concrete". The idea of such building material might have been borrowed from the ancient Greeks as some samples of it were found in the ruins of Pompeii.

Vocabulary words (слова к тексту)

- 1... .pyramid of Khufu ['ku'fu:] — пирамида Хауфу
2. ...to withstand the Thames current. — ...чтобы противостоять течению Темзы.

3. ...but mention was made of it in the writings of architects from time to time —
но время от времени можно встретить упоминание об этом в работах
архитекторов.

4. They were the first to use... — они первыми использовали

5 on a pretty large scale— в довольно широких масштабах

art of building - искусство строить

brick [brik] - *n* кирпич

borrow ['borou] - *v* (from) занимать, заимствовать

concrete ['konkrit] - *n* бетон,

dome [doum]- *n* купол

dwel [dwel] - *v* жить, проживать

embody [im'bodi] - *v* олицетворять, воплощать

erect fi'rekt] - *v* возводить, строить

find j'faind] - *v* (out) обнаружить, найти

kiln [kiln] - *n* обжиговая печь, сушильная печь

pile [pail] - *n* свая, столб

pillar fpils] - *n* столб, колонна

remains [ri' meinz] - остатки, руины

tribe [traib] - *n* племя

Ex. 1. Прочтите и переведите текст. Read and translate the text “From the History of Building”.

Ex. 2. Прочитайте и переведите отрывок. Translate the extract into Russian.

The term "*civil engineering*" is usually applied to such activities as the excavation and then the construction of different buildings, bridges, roads, docks, harbours and embankments as well as to the water control by dams and reservoirs, canals and aqueducts, pipelines and the reclamation of land. By the way: What does the international word "reclamation" mean here? Explain it in the most detailed way in Russian.

Ex.3. Прочтите и переведите интернациональные слова. Learn to recognize international words. Give Russian equivalents to the following words without a dictionary

harmony	reservoir
tradition	manufacture

decoration	fragment
aqueduct	method
idea	period
tank	strusture
position	arch

Ex. 4. Найдите в тексте эквиваленты. Find in the text equivalent English phrases to the following Russian.

доисторические времена _____

римский пери _____

бесполезность использования стали _____

в качестве строительного материала _____

грубо обтесанный камень _____

они первыми использовали _____

недавние открытия _____

в довольно широких масштабах _____

Контрольная работа № 3

Why do people build?

(Почему люди строят?)

We build because we need shelter. We need shelter from sun, rain, wind, and snow. Not much that modern people do takes place outdoors. Our activities mostly take place indoors. For these activities we may need air that is warmer or cooler than the air outdoors. We may also need less light by day and more light by night than is provided by nature.

It is a well-known fact that modern people in many countries also need services. Modern services must provide energy, water, communications, and dispose of waste. Sanitary accommodation is also necessary and very important. For sanitary accommodation people must have ventilation. It is important to note that all services and accommodations are preplanned and located on a site plane. A site plane must be prepared and provided for every building and every construction.

In order to have shelter provided with modern services and accommodations, people all over the world use many different construction materials and arrange them into different constructions. Since prehistoric times these constructions have served as shelter and accommodation for a man, a group of people, a family, a few families, many families, an organization, or an enterprise.

What are the branches modern civil construction has? Among the branches the main ones are housing construction, construction of industrial enterprises, construction of railroads, highways, subways, construction of bridges, dams, ports, canals, construction of different sporting facilities. Among them are stadiums, aquaparks, swimming pools, sporting complexes, and others.

Ex. 1. Прочтите и переведите текст. Read and translate the text.

Ex. 2. Прочитайте и переведите следующие слова. Read and translate the

following words into Russian:

Use, useful, uselessly, serve, service, shelter, site, place, take place, mainly, mail, door, indoors, need, sanitary, natural, nature, naturally, outdoors, prehistoric, predetermination.

Ex. 3. Прочитайте и переведите следующие сочетания слов. Read and translate the following word combinations into Russian:

Much air, less light, few people, more waste, little energy, a few building, fewer sites, many shelter, little sunshine.

Ex. 4. Найдите ответы на следующие вопросы. Questions to the text:

1. Why do people need shelter?
2. What kind of services and accommodation do modern people need and use?
3. What branches of modern civil construction do you know?
4. Do you attend any sporting facilities? What sporting facilities do you attend?
How often do you attend them? Do you attend them regularly?
5. Do you want to take part in modern civil construction?
6. What branches of modern civil construction are you interested in?

Контрольная работа № 4

Construction materials

Строительные материалы, их свойства и функции

Materials used for construction purposes possess different properties. They differ in durability, strength, weight, fire-and decay-resistance and, naturally, cost.

Wood, timber, brick, stone, concrete, metals, and plastics belong to the most popular building materials used nowadays. They all have their advantages and disadvantages that are taken into account when designing a structure.

Wood belongs to naturally growing materials. It is known to be the oldest construction material and is still widely used for different purposes. Wood is popular since it has low weight and is easy to work. Besides, it grows naturally and is cheap. But its usage is limited because of its disadvantages: it easily burns and decays. As to stone, it also belongs to the oldest building materials. Among its advantages there are strength, high heat insulation and fire-resistance.

Brick belongs to artificial construction materials. It has been used in many countries and in different climates. In modern times bricks vary widely with the method of production and temperature of burning.

Concrete is known to be one of the most popular building materials. It is produced by mixing cement, gravel, water, and sand in the proper amounts.

Master the key terms and head words. Слова по теме:

advantage - преимущество

artificial - искусственный

brick - кирпич

concrete - бетон

gravel - гравий

durability - прочность

property - свойство

purpose - цель

resistance - сопротивление

strength - сила

timber - строевой лес

wood - древесина, роща

woodwork - плотницкая работа

decay – гнить

Ex. 1. Прочитайте текст, постарайтесь понять его и выполнить предложенные упражнения. General understanding: read the text, try to understand it and be ready to do exercises.

Ex. 2. Переведите и назовите части речи следующих слов: Which of the given words are nouns? Adjectives?

Mixer, various, advantageous, gravel, purpose, art, artificial, stone, resistant, resistance, durability, durable, disadvantage, property.

Ex. 3. Составьте таблицу: натуральные и искусственные строительные материалы. Which of the materials listed below are natural, artificial?

Metal, stone, brick, concrete, gravel, wood, sand, timber, iron.

Ex. 4. Назовите преимущества и недостатки строительных материалов. Which of the properties of construction materials may be classified as advantageous? Disadvantageous?

high cost

low resistance

high weight

heavy weight

fire – resistance

low cost

durability

hardness

non-fire-resistance

high strength

corrosion-resistance

softness

Ex. 5. Подберите следующие словосочетания:

Combine the attributes (a) and the nouns (b). Artificial, durable, various, useful, low, advantageous, high

a) Process, materials, properties, strength, industry, resistance, cost.

Ex. 6. Переведите каждое слово, обращая внимание на часть речи. Translate every word.

Height, high, deepen, depth, deeply, strength, strengthen, strong, long, highly, lengthen, length, hard, hardly, harden, hardness.

Контрольная работа № 5.

Brick

(Кирпич. Свойства и применение)

Brick, stone, and timber are known to be the oldest building materials. Bricks belong to artificial (man-made) materials. Their production started in prehistoric times. Since then they have been produced and tested in all types of climate and in many countries. Thousands of years ago the builders in Egypt already knew the advantages of bricks and used them for construction. In those days the production of bricks was quite different from the modern one: bricks were produced not by burning but drying in the sun, there being much sunshine in Egypt all the year round. Brick work was also popular in Rome, there being very few growing forests and as a result little timber there.

In modern times bricks can be made of concrete, mortar, of burnt clay and of a combination of some other substances. For example, different types of clay and shale can be used as raw materials. Accordingly, bricks produced nowadays have different sizes, shapes, colours, and textures. Bricks also vary with method of fabrication and temperatures of burning. It should be noted that some types of brick, such as, for example, salmon bricks are underburnt and highly porous. Naturally, their strength is extremely poor. This property of salmon brick should be taken into account when choosing brick material for construction. But there exist many other types of brick that are extremely strong and almost glass hard. Between these extremes there lie some other types of brick with different properties. Brick properties are of great importance and should be taken into account while choosing material for construction purpose.

Master the key terms and head words. Слова по теме:

clay - глина

mortar - раствор

poor- слабый, бедный, плохой

raw- сырой

raw materials- сырье

shale- сланец

shape- форма

texture- текстура

to take into account- принимать во внимание

under –под, ниже	over-над, сверх
------------------	-----------------

underburnt- недостаточно обожженный	overburnt-переженный
--	----------------------

Ex. 1. Прочитайте переведите текст, постарайтесь понять его и выполнить предложенные упражнения. General understanding: read the text, try to understand it and be ready to do exercises.

Ex. 2. Перевести слова данные ниже а) на русский язык; б) на английский язык. Translate the examples given below a) into Russian; b) into English.

перегруз-overload

переженный-overburned

подземное убежище-under shelter

избыточный вес-overweight

недостаточный размер-undersize

надсмотрщик -overman

перепроизводство-overproduction

подпочва- undersoil

Ex. 3. Переведите каждое слово. Translate every word.

Pollution, extremely, porous, poor, poorly, size, shape, fabricate, clay, burn, brick, underweight, overproduce

Ex.4. Найдите соответствия словосочетаний. Connect the English combination with the corresponding Russian ones.

Model: 1. poor light – с) тощая (бедная) смесь

1) poor light	а) тощая смесь
2) poor knowledge	б) слабая прочность
3) poor contact	с) тусклый свет
4) poor mixture	д) слабые знания
5) poor strength	е) плохой контакт
6) poor vacuum	ф) недостаточный вакуум

Ex. 5. Переведите следующие словосочетания. Translate the following combinations into Russian.

Extremely strong and glass hard bricks-

Underburnt and highly porous bricks-
Clay and shale used as raw materials-
Wood panel used as construction material-
Bricks produced by drying in the sun-
Bricks made of mortar and burnt clay-
Few forests and little timber-
Many forests and much timber-
Polluted atmosphere and polluted soil-
Eco-friendly production and eco-friendly usage-
(Eco-friendly usage –экологически благополучный)-

Контрольная работа № 6

Some facts about buildings

(Некоторые факты о зданиях)

The buildings erected nowadays can be divided into two general classes: buildings for housing and industrial building.

As far as material is concerned buildings can be divided into brick, wood, concrete, and steel buildings. Brick is an artificial building material made of clay which then burnt for hardening. Natural stone (rubble masonry) is used for footing and foundations for external walls carrying the load.

Buildings made of stone are durable and fire-resisting.

The floors divide a building into stories. They may be either of timber or, in brick buildings, of reinforced concrete details of big and small sizes.

The coverings or upper parts of buildings meant to keep out rain and wind and to preserve the interior from exposure to weather are called roofs. They tie the walls and give the construction strength and firmness.

Every building must have a beautiful appearance.

The interior should be planned to suit the requirements of the occupants while the exterior must be simple with nothing superfluous.

Every building should be provided with water, electricity, ventilation and heating systems. The water supply and sewerage systems are called plumbing.

Careful consideration must be given to the amount of money which is going to be spent in building the house. As estimate depending upon the design of the building must be calculated after which work on the building can be started.

Ex. 1. Прочтите и переведите текст. Read and translate the text.

Ex. 2. Выберите правильный вариант и составьте предложения. Choose the correct variant and complete the sentences:

1. Artificial building materials are made ...
 - a) of wood,

- b) of brick.
- 2. buildings made of stone are
 - a) indurable,
 - b) durable.
- 3. The coverings or upper parts of the building are called
 - a) ceilings,
 - b) roofs.
- 4. The interior of a building must be
 - a) with superfluous decorations,
 - b) simple.
- 5. The water supply and sewerage systems are called
 - a) heating,
 - b) plumbing.

Ex. 3. Составьте следующие предложения. Complete the following sentences:

- 1. Building materials are divided into
- 2. The interior should be planned to suit
- 3. Every building should be provided with
- 4. An estimate depending upon the design of the building must be calculated... .

Ex. 4. Ответьте на вопросы. Answer the following questions:

- 1. Into what groups can buildings be divided as far as material is concerned?
- 2. Of what material are buildings built?
- 3. How should the interior be planned?
- 4. In what way should the exterior be planned?
- 5. What should every building be provided with?
- 6. What must be calculated first of all?

Контрольная работа № 7

Excavation

(Выемка грунта)

What does construction of a building start with? Construction of any building usually starts with excavation is a process necessary for the construction of every modern building.

It is a well-known fact that there exist different kind of soil, it is also a well-known fact that the structure of the upper stratum of the soil is of great importance for excavation. The foundation of a building should never be placed on organic soils because soils of this kind are easily decomposed. They are decomposed because water and wind change their structure. So, if the upper stratum of soil is organic, it must be removed from the construction area in order to guard the foundation of the building against water and wind erosion. Further excavation may take place only after the upper organic stratum has been removed. In colder climates the foundations of buildings should be placed below the level to which the ground freezes in winter.

What are the major parts of a building? Modern buildings have three major parts. These are the superstructure, the substructure, and the foundation. The superstructure is the above-ground part of a building; the substructure- its below-ground part. As to the third part-foundation- its function is of great importance as it serves to transfer the loads of a building into the upper stratum of earth-its soil.

Ex. 1. Прочтите и переведите текст. Read and translate the text.

Ex. 2. Прочитайте и переведите следующие сочетания слов. Read and translate the following word combinations into Russian:

Major parts of a building, upper stratum of soil, decomposition of organic stratum, water and wind erosion, different levels of freezing, structural changes of soil.

Ex. 3. Дайте русский эквивалент следующих слов, обращая внимание на

приставки. Give the Russian equivalents of the following words.

de – *pref.* – придаёт слову противоположное значение;

re – *pref.* – снова, ещё раз;

sub – *pref.* – под-, недо- ;

super – *pref.* – над-, сверх-.

Remove, rebuild, re-transfer, destabilize, dewater, deactivation, supervisor, superheating, substratum, subpanel, degas, subsoil.

Ex. 4. Найдите ответы на следующие вопросы. Questions to the text:

1. How many major parts does a modern building usually have?
2. What are the major parts of a building?
3. How is the above-ground (below- ground) part of a building called?
4. What is the function of a foundation?
5. Which part of soil is of great importance for excavation?
6. Which part of organic soil must be removed from the building area?
7. Why must it be removed?
8. In what climatic zones should the foundations be placed below the freezing point?
9. Have you ever watched the process of removing the upper stratum of soil from the building area?

Контрольная работа № 8

Foundation

(Фундамент)

It is a well-known fact that every building needs permanent stability. In order to have stability, building should have foundations. We know that the function of a foundation is to transfer the loads of a building into the soil. Foundations keep the walls and the floors of buildings from direct contact with the soil. They guard the walls and the floors against the action of the weather – rain, snow, and wind. They also guard buildings against sinking that may cause cracks in the walls. Foundation design is very special. It may be both rather complex or very simple. It is a common practice that for very small buildings foundation design is usually much simpler than for large ones. Why is it so? Firstly, because foundations' loads of small buildings are usually low.

What kinds of loads are supported by foundations? A foundation may support different kinds of loads. Among them there are dead loads and live loads. The dead load of a building includes the weights of the ceilings, the frame, the floor, roofs and the walls. Besides, every modern building is known to have water, electricity, heating, ventilation and dispose of waste systems and, accordingly, their equipment. The dead load also includes the weights of this electrical and mechanical equipment and the weight of the foundation itself. As to the live load, it includes the sum of the weights of the people and other living beings, the furnishings, and equipment they use. The live load also includes snow, ice, and water of the roof.

Ex. 1. Прочтите и переведите текст. Read and translate the text.

Ex. 2. Прочитайте и переведите следующие слова. Read and translate the following words into Russian:

Precontrol, include, frame, react, reaction, equipment, crack, found, foundation, cause, support, floor, sink, wall, transfer.

Ex. 3. Выберите правильный ответ. Choose the correct variant.

1. *Foundations should not be places*
 - a) on organic soils
 - b) on inorganic soils
2. *Foundations keep the walls and the floors*
 - a) from indirect contact with the soil
 - b) from direct contact with the soil
3. *Sinking may cause*
 - a) cracks in the walls
 - b) cracks in the roofs and the floors.
4. *Foundation design is*
 - a) of little importance for constructions
 - b) of primary importance for constructions
5. *For large (small) buildings foundation design is*
 - a) rather simple
 - b) rather complex
6. *Water, electricity, ventilation, and dispose of waste system*
 - a) form live loads
 - b) form dead loads
7. *Live loads include the weight of*
 - a) the people, the furnishings and equipment
 - b) water, electricity and ventilation system.

Ex. 4. Найдите ответы на следующие вопросы. Questions to the text:

1. For what reason does every building need stability?
2. What functions of a foundation do you know?
3. What may cause cracking in the walls of buildings?
4. What are the loads supported by foundations?
5. What parts does dead load (live load) include?

Информационное обеспечение

Основная литература

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие.- Издание 4-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2020 – (Среднее профессиональное образование) Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.- 316 с.
2. Аитов В.Ф., Аитова В.М., Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования – 13е изд., испр. И доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021г.
3. Алексеев, А.А.. Английский язык. 11 класс (базовый уровень).
Электронная форма учебника: Учебник / А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова — Москва: Просвещение, 2022. — 218 с. — ISBN 978-5-09-099347-0. — URL: <https://book.ru/book/951159>.
4. Анюшенкова, О. Н., Английский язык для строительных специальностей : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва: КноРус, 2023. — 321 с. — ISBN 978-5-406-11691-3. — URL: <https://book.ru/book/949510>.
5. Афанасьева, О.В.. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень.
Электронная форма учебника.: Учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева — Москва: Просвещение, 2023. — 243 с. — ISBN 978-5-09-103568-1. — URL: <https://book.ru/book/951349>.
6. Афанасьева, О.В.. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень.
Электронная форма учебника.: Учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева — Москва: Просвещение, 2023. — 255 с. — ISBN 978-5-09-071982-7. — URL: <https://book.ru/book/951350>.
7. Голубев, А. П., Английский язык для строительных специальностей: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-406-11692-0. — URL: <https://book.ru/book/949511>.
8. Карпова, Т. А., Английский язык с тестовыми заданиями + Приложение: учебник / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-406-11798-9. — URL: <https://book.ru/book/950189>.

Дополнительная литература:

1. Афанасьева, О.В.. Английский язык. 10 класс (базовый уровень).
Электронная форма учебника: Учебник / О.В. Афанасьева, И.В.

- Михеева, К.М. Баранова — Москва: Просвещение, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-09-099354-8. — URL: <https://book.ru/book/951164>.
2. Биболетова, М.З.. Английский язык. 10 класс (Базовый уровень).
Электронная форма учебника: Учебник / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко — Москва: Просвещение, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-09-099350-0. — URL: <https://book.ru/book/951160>.
 3. Кузовлев, В.П.. Английский язык. 10 класс. (Базовый уровень)
Электронная форма учебника: Учебник / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова — Москва : Просвещение, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-09-099364-7. — URL: <https://book.ru/book/951172>.
 4. Кузовлев, В.П.. Английский язык. 11 класс. (Базовый уровень).
Электронная форма учебника: Учебник / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова — Москва: Просвещение, 2022. — 270 с. — ISBN 978-5-09-099365-4. — URL: <https://book.ru/book/951173>.
 5. Мишин, А.В.. Английский язык. 10 класс (базовый уровень).
Электронная форма учебника: Учебник / А.В. Мишин, И.А. Громова, К.И. — Москва : Просвещение, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-09-099362-3. — URL: <https://book.ru/book/951170>.
 6. Мишин, А.В.. Английский язык. 11 класс (базовый уровень)
Электронная форма учебника: Учебник / А.В. Мишин, И.А. Громова, К.И. — Москва : Просвещение, 2022. — 214 с. — ISBN 978-5-09-099363-0. — URL: <https://book.ru/book/951171>.
 7. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
 8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>.
 9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>.
 - 10.Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru>.
 - 11.Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru>.
 - 12.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru>.
 - 13.Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com.
 - 14.Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge>.
 - 15.Macmillan Dictionary возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com.
 - 16.News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com>.

Цифровой образовательный контент:

BistroEnglish.com

learnEnglish

onlinenglish.ru

En.wikipedia.org/wiki/Great Britain

HelloTalk

Puzzle English

Rachel's English

Tandem

www.geo.ed.ac.uk/home/Scotland.Britain.html

www.worlds.ru/america/usa

[en.wikipedia.org/wiki/United States](http://en.wikipedia.org/wiki/United_States)

[en.wikipedia.org/wiki/Mari El](http://en.wikipedia.org/wiki/Mari_El)

[en.wikipedia.org/wiki.Russia](http://en.wikipedia.org/wiki/Russia)

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Рецензия

на методические указания с контрольными работами для обучающихся заочного отделения по специальности: **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Методические указания предназначены для обучающихся заочного отделения по специальностям: **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

По учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

В методических указаниях представлены контрольные работы, с помощью которых обучающиеся должны уметь показать полученные навыки и умения по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Методические указания включают:

- - пояснительная записка;
- варианты контрольных работ;
- информационное обеспечение обучения.

В методических указаниях преподаватель использует тексты по специальности, которые повышают интерес к предмету, что должно способствовать лучшему усвоению языка. Задания контрольных работ отвечают требованиям и содержанию обучения иностранному языку по специальности. Наряду с общеобразовательными задачами методические указания предусматривают повышение культурного уровня личности обучающегося.

Преподаватель иностранных языков _____ Е.С. Бахтина